

KẾ HOẠCH
Thực hiện dạy học song ngữ Việt - Anh năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 73/KH-THPTĐP ngày 16/9/2025 của trường THPT Đồng Phú về Kế hoạch giáo dục trường THPT Đồng Phú năm học 2025-2026;

Trường THPT Đồng Phú xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

1. MỤC TIÊU

Việc dạy học song ngữ nhằm hỗ trợ, giúp cho học sinh nâng cao năng lực học tập, có thể tư duy và giao tiếp bằng ngôn ngữ khác ngoài ngôn ngữ tiếng Việt. Đồng thời, triển khai dạy học môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh giúp cho học sinh có thêm kiến thức và hiểu biết về môn học thông qua việc tiếp thu và luyện tập thường xuyên nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ, nâng cao các kỹ năng nghe - nói - đọc - viết giúp học sinh có thể sử dụng tiếng Anh để giao tiếp trong mọi ngữ cảnh của cuộc sống.

2. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

2.1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học song ngữ trong nhà trường năm học 2025-2026.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất để thực hiện dạy học song ngữ. Chi trả chế độ, đảm bảo quyền lợi cho giáo viên theo đúng quy định.
- Sơ kết, tổng kết việc thực hiện dạy học song ngữ và đánh giá hiệu quả thực hiện của việc dạy học song ngữ trong nhà trường.
- Phân công giáo viên phù hợp để dạy học song ngữ đối với các lớp đăng ký năm học 2025-2026.

2.2. Đối với tổ chuyên môn

- Lựa chọn các nội dung có thể dạy học song ngữ của bộ môn; tiến hành xây dựng khung PPCT, đóng góp kế hoạch bài dạy của giáo viên để thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học song ngữ của nhà trường.
- Nộp về nhà trường các nội dung nói trên trước ngày **15/10/2025**.



- Hỗ trợ giáo viên trong quá trình bồi dưỡng, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để thực hiện dạy học song ngữ.

- Đối với tổ Ngoại ngữ hỗ trợ các bộ môn Toán, Khoa học để xây dựng kế hoạch bài dạy có nội dung song ngữ trong quá trình thực hiện.

2.3. Đối với giáo viên

- Tham gia bồi dưỡng (nếu có), tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ của bản thân để tiến hành thực hiện dạy học song ngữ trong nhà trường theo kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy để thực hiện phù hợp với đối tượng học sinh.

- Lựa chọn nội dung để thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh bằng hình thức song ngữ. Khuyến khích sử dụng một cột điểm thường xuyên để thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh bằng hình thức song ngữ.

- Thực hiện dạy học song ngữ cho học sinh theo đúng kế hoạch.

2.4. Đối với cha mẹ học sinh, học sinh

- Cha mẹ học sinh: Phối hợp với GVCN, GVBM nhằm giúp học sinh xác định được năng lực của bản thân, giúp đỡ học sinh về tinh thần, vật chất trong quá trình học song ngữ đối với các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Tin học năm học 2025-2026.

- Học sinh: Thực hiện các nội dung học tập, nhiệm vụ học tập để phục vụ học tập song ngữ đối với các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học và Tin học năm học 2025-2026 có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Dạy học song ngữ Việt – Anh năm học 2025-2026 của Trường THPT Đồng Phú. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện hiệu quả, đạt mục tiêu và chỉ tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Bình Phước (báo cáo);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phong